



Утверждено
приказом по МБОУ ДО ДЮСШ «Факел»
от «24» сентября 2014 г. № 152-0
Директор МБОУ ДО ДЮСШ «Факел»
Е.В. Грачева

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеразвивающим программам
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы «Факел»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношескую спортивной школы «Факел» (далее – Школа) разработано в соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании», от 29.12.2012 г. №273, приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение является обязательным при наличии набора на спортивно-оздоровительный этап (дополнительные общеразвивающие программы).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Требования реализации общеразвивающих программ и сроки обучения

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Продолжительность учебного года составляет 44 недели для видов спорта: бадминтон, волейбол, легкая атлетика, футбол, хоккей и 42 недели для видов спорта: спортивный туризм, пожарно-прикладной спорт в соответствии с учебным планом Школы.

2.2. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Занятия в Школе проводятся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.

2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.5. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания наносящих вред физическому и психологическому здоровью обучающихся запрещается.

2.6. Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.7. Продолжительность учебного занятия при реализации дополнительных общеразвивающих программ рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и не может превышать 2 часов.

2.8. Тренировочные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым директором Школы.

2.9. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу данного года обучения, переводятся на следующий год обучения. Основанием для перевода обучающихся являются результаты промежуточной аттестации.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.11. В Школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности):

дополнительная общеразвивающая программа по бадминтону для спортивно-оздоровительного этапа (срок реализации 5 лет);

дополнительная общеразвивающая программа по волейболу для спортивно-оздоровительного этапа (срок реализации 5 лет);

дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике (бег на короткие дистанции) для спортивно-оздоровительного этапа (срок реализации 1 год);

дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике (бег на средние дистанции) для спортивно-оздоровительного этапа (срок реализации 5 лет);

дополнительная общеразвивающая программа по пожарно-прикладному спорту для спортивно-оздоровительного этапа (срок реализации 5 лет);

дополнительная общеразвивающая программа по спортивному туризму для спортивно-оздоровительного этапа (срок реализации 5 лет);

дополнительная общеразвивающая программа по футболу для спортивно-оздоровительного этапа (срок реализации 5 лет);

дополнительная общеразвивающая программа по хоккею для спортивно-оздоровительного этапа (срок реализации 5 лет).

3. Требования к содержанию дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа должна:

3.1.1. Содержать следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая и специальная физическая подготовка,
- избранный вид спорта;
- другие виды спорта и подвижные игры;
- развитие творческого мышления (для бадминтона);
- специальные навыки (для пожарно-прикладного спорта и спортивного туризма);
- спортивное и специальное оборудование (для пожарно-прикладного спорта и спортивного туризма).

3.1.2. Учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

1) по бадминтону

- сочетание элементов искусства, науки и спорта;
- акцент на развитие творческого мышления обучающегося;
- большой объем соревновательной деятельности.

2) по командным игровым видам спорта (волейбол, футбол, хоккей)

- вариативность тренировочного процесса в соответствии со спецификой избранного вида спорта при возрастании тренировочных нагрузок в относительно короткие временные циклы и в сочетании с моделированием различных игровых соревновательных режимов;

- постепенное увеличение соотношения между общей и специальной физической подготовкой в сторону специальной;

3) по легкой атлетике

- большой объем разносторонней физической подготовки в общем объеме тренировочного процесса;

- постепенное увеличение интенсивности тренировочного процесса и постепенное достижение высоких общих объемов тренировочных нагрузок;

- повышение специальной скоростно-силовой подготовленности за счет широкого использования различных тренировочных средств.

4) по пожарно-прикладному спорту и спортивному туризму

- увеличение в тренировочном процессе объемов специальной подготовки с повышенной степенью психологической напряженности;

- учет прикладного характера избранных видов спорта.

3.2. Результатом освоения Программ является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

3.2.1. В области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

3.2.2. В области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

3.2.3. В области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- повышение уровня функциональной подготовленности;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок.

3.2.4. В области других видов спорта и подвижных игр:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для всех в подвижных играх правилами;

- умение развивать профессионально необходимые физические качества в избранном виде спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

- навыки сохранения собственной физической формы.

3.2.5. В области развития творческого мышления (для бадминтона):

- развитие изобретательности и логического мышления;

- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия в игре в период проведения тренировочных занятий (в том числе в спортивных соревнованиях).

3.2.6. В области специальных навыков (для пожарно-прикладного спорта и спортивного туризма):

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;

- умение развивать профессионально необходимые физические качества в избранном виде спорта средствами специальных навыков;

- умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и само страховки, а также владеть средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

- владение широким арсеналом тактико-технических действий для их использования в экстремальных условиях и критических ситуациях;

- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении специальных действий;

- формирование навыков сохранения собственной физической формы;

- обладание психологической устойчивостью к действиям в различных ситуациях и во время спортивных соревнований.

3.2.7. В области спортивного и специального оборудования (для пожарно-прикладного спорта и спортивного туризма):

- знания устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;

- умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

- навыки содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.